



Εργαλεία AI και Χρήση τους στην Εκπαίδευση

Θεματική Κατηγορία: Δημόσιο - ΟΤΑ, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση Ενηλίκων – Κατάρτιση, Πολιτισμός – Ψηφιακός Πολιτισμός, Ποσοτική & Ποιοτική Έρευνα, Στατιστική – Ανάλυση Δεδομένων, Τεχνητή Νοημοσύνη, ΤΠΕ - Τεχνολογίες της Πληροφορίας & της Επικοινωνίας
Έναρξη Μαθημάτων: 01/11/2025

Πληροφορίες Προγράμματος

Κωδικός Προγράμματος: 2020

Επιστημονική Ευθύνη: ΛΟΥΚΗΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΔΑΒΑΛΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Περίοδος Αιτήσεων Εγγραφών: // - //

Περίοδος Μαθημάτων: 01/11/2025 - 31/07/2026

Διάρκεια: 9 ΜΗΝΕΣ

Ώρες Επιμόρφωσης: 400.00

Πιστωτικές Μονάδες ECTS: 16.00

Αρχικό Κόστος: 480,00 €

Περιγραφή Προγράμματος

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος

Το 9μηνο ασύγχρονο πρόγραμμα «Εργαλεία AI και Χρήση τους στην Εκπαίδευση» έχει στόχο να προσφέρει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή και πρακτική κατάρτιση στη χρήση των πιο σύγχρονων εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Το πρόγραμμα καλύπτει θεμελιώδεις έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης, θέματα δεοντολογίας και νομικών πλαισίων, καθώς και τις λειτουργίες εργαλείων όπως ChatGPT, Google Gemini, Google NotebookLM, Perplexity, Consensus, Canva, InVideo, Pictory και Synthesia.

Μέσα από ενότητες οργανωμένες με μεθοδολογία βήμα-βήμα και παραδείγματα εφαρμογής, οι συμμετέχοντες αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες για τον σχεδιασμό ψηφιακού μαθησιακού υλικού, τη δημιουργία πολυτροπικού περιεχομένου και την αξιοποίηση καινοτόμων πρακτικών στην εκπαίδευση ενηλίκων και μαθητών. Επιπλέον, προβλέπεται η συγγραφή επιστημονικής εργασίας και η επιτυχής ολοκλήρωση τεστ αξιολόγησης, ώστε να εξασφαλίζεται η επάρκεια κατανόησης και η πρακτική εφαρμογή της ύλης.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, επιμορφωτές ενηλίκων, στελέχη εκπαιδευτικών οργανισμών, δημιουργούς ψηφιακού περιεχομένου και επαγγελματίες της διά βίου μάθησης που επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους και να παραμείνουν ανταγωνιστικοί σε ένα συνεχώς εξελισσόμενο ψηφιακό περιβάλλον. Δεν απαιτούνται προηγμένες τεχνικές γνώσεις, ωστόσο η βασική εξοικείωση με υπολογιστές και διαδικτυακά εργαλεία θεωρείται χρήσιμη.

Το πρόγραμμα καλύπτει κρίσιμες ανάγκες για τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής πράξης, ενισχύοντας τη



δημιουργικότητα, την παραγωγικότητα και τη διαδραστικότητα στη μάθηση.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση να:

Αναγνωρίζει βασικές αρχές και έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης και να εξηγεί τη σημασία τους στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Περιγράφει τις λειτουργίες και τις δυνατότητες εργαλείων AI όπως ChatGPT, Google Gemini και Google NotebookLM.

Δημιουργεί και επεξεργάζεται μαθησιακό υλικό με πολυτροπικά εργαλεία όπως Canva, InVideo, Pictory και Synthesia.

Αναλύει ερευνητικές πηγές και δεδομένα μέσω AI εργαλείων αναζήτησης και τεκμηρίωσης (Perplexity, Consensus).

Εντοπίζει ηθικά και νομικά ζητήματα χρήσης AI στην εκπαίδευση και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισής τους.

Σχεδιάζει εκπαιδευτικά σενάρια αξιοποιώντας τις δυνατότητες των εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης.

Διαχειρίζεται την παραγωγή περιεχομένου με avatars και αυτόματη αφήγηση για διαδικτυακά μαθήματα.

Αξιολογεί την καταλληλότητα και την αποτελεσματικότητα διαφορετικών εργαλείων σε ποικίλα μαθησιακά περιβάλλοντα.

Συγγράφει επιστημονικό κείμενο που συνδέει θεωρία και πρακτική χρήση της AI στην εκπαίδευση.

Ολοκληρώνει με επιτυχία δοκιμασία πιστοποίησης, αποδεικνύοντας την κατανόηση και την ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων.

Μεθοδολογία Υλοποίησης

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί μέσω ασύγχρονης εκπαίδευσης, υποστηριζόμενη από μια ζωντανή συνεδρία μέσω Zoom σε κάθε ενότητα για την καλύτερη καθοδήγηση και αλληλεπίδραση με τους συμμετέχοντες.

Μεθοδολογία αξιολόγησης

Το πρόγραμμα παρέχει ένα καινοτόμο, ασύγχρονο online περιβάλλον μάθησης με συμβουλευτικές συνεδρίες. Κάθε ενότητα του προγράμματος περιλαμβάνει μια online συμβουλευτική συνεδρία για καθοδήγηση, απάντηση ερωτήσεων και εμβάθυνση στα θέματα που αναλύονται, διευκολύνοντας την αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτή και συμμετεχόντων.

Η εξέταση πιστοποίησης πραγματοποιείται με χρήση ερωτήσεων, με τουλάχιστον 80% επιτυχία. Το υλικό προέρχεται από εγχειρίδια, στα οποία συγγραφείς είναι οι διδάσκοντες, και περιλαμβάνει ψηφιακό υλικό (pdf, doc, παρουσιάσεις, video) και αναλυτικές σημειώσεις.



Αυτή η μέθοδος επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να προσεγγίζουν το εκπαιδευτικό υλικό στο δικό τους ρυθμό και χρόνο, προσφέροντας μεγάλη ευελιξία και προσαρμοστικότητα στις ανάγκες τους. Η μέθοδος αυτή επιδιώκει να καλύψει τις σύγχρονες ανάγκες επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και στελεχών στον τομέα της ψηφιακής διακυβέρνησης.

Ελάχιστα Προσόντα Υποψηφίων

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα που ανήκουν στον χώρο της εκπαίδευσης

Περίγραμμα Προγράμματος

Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη

Περιγραφή

Βασικές αρχές και έννοιες ΤΝ

Ιστορική εξέλιξη και σύγχρονες τάσεις

Ηθικά, νομικά και κοινωνικά ζητήματα χρήσης ΑΙ στην εκπαίδευση

Παραδείγματα και case studies

Έναρξη: 01/11/2025 - Λήξη: 30/11/2025 Ώρες: 45.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΒΑΛΑΣ

Συνεδρίες

1 Βασικές αρχές και έννοιες ΤΝ

2 Ιστορική εξέλιξη και σύγχρονες τάσεις

3 Ηθικά, νομικά και κοινωνικά ζητήματα χρήσης ΑΙ στην εκπαίδευση

4 Παραδείγματα και case studies

Διδακτική ενότητα 2: Το ChatGPT και οι χρήσεις του στην εκπαίδευση

Περιγραφή

Αξιοποίηση του ChatGPT για δημιουργία περιεχομένου

Σχεδιασμός μαθησιακών σεναρίων και quizzes

Τεχνικές προτροπών (prompt engineering) για εκπαίδευση



Περιορισμοί και καλή πρακτική χρήσης

Έναρξη: 01/12/2025 - **Λήξη:** 31/12/2025 **Ώρες:** 45.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΒΑΛΑΣ

Συνεδρίες

- 1 Αξιοποίηση του ChatGPT για δημιουργία περιεχομένου
- 2 Σχεδιασμός μαθησιακών σεναρίων και quizzes
- 3 Τεχνικές προτροπών (prompt engineering) για εκπαίδευση
- 4 Περιορισμοί και καλή πρακτική χρήσης

Διδακτική ενότητα 3: Google Gemini και η χρήση του στην εκπαίδευση

Περιγραφή

Βασικές δυνατότητες και διαφορές από άλλα LLMs

Δημιουργία πολυτροπικού περιεχομένου

Εφαρμογές στην αναζήτηση πληροφοριών και παραγωγή ιδεών

Εκπαιδευτικά σενάρια με το Gemini

Έναρξη: 01/01/2026 - **Λήξη:** 31/01/2026 **Ώρες:** 45.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΒΑΛΑΣ

Συνεδρίες

- 1 Βασικές δυνατότητες και διαφορές από άλλα LLMs
- 2 Δημιουργία πολυτροπικού περιεχομένου
- 3 Εφαρμογές στην αναζήτηση πληροφοριών και παραγωγή ιδεών
- 4 Εκπαιδευτικά σενάρια με το Gemini

Διδακτική ενότητα 4: Google NotebookLM και η χρήση του στην εκπαίδευση

Περιγραφή

Οργάνωση και ανάλυση πληροφοριών

Δημιουργία διαδραστικών σημειώσεων και αναφορών

Εργαλεία συνεργασίας με μαθητές και εκπαιδευτικούς



Καλές πρακτικές για αξιοποίηση σε εκπαιδευτικά προγράμματα

Έναρξη: 01/02/2026 - Λήξη: 28/02/2026 Ώρες: 45.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΒΑΛΑΣ

Συνεδρίες

- 1 Οργάνωση και ανάλυση πληροφοριών
- 2 Δημιουργία διαδραστικών σημειώσεων και αναφορών
- 3 Εργαλεία συνεργασίας με μαθητές και εκπαιδευτικούς
- 4 Καλές πρακτικές για αξιοποίηση σε εκπαιδευτικά προγράμματα

Διδακτική ενότητα 5: Perplexity Answer Engine και η χρήση του στην εκπαίδευση

Περιγραφή

Προηγμένες δυνατότητες αναζήτησης με AI

Παραγωγή τεκμηριωμένων απαντήσεων και βιβλιογραφίας

Χρήση για προετοιμασία υλικού διδασκαλίας

Παραδείγματα και περιορισμοί

Έναρξη: 01/03/2026 - Λήξη: 31/03/2026 Ώρες: 45.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΒΑΛΑΣ

Συνεδρίες

- 1 Προηγμένες δυνατότητες αναζήτησης με AI
- 2 Παραγωγή τεκμηριωμένων απαντήσεων και βιβλιογραφίας
- 3 Χρήση για προετοιμασία υλικού διδασκαλίας
- 4 Παραδείγματα και περιορισμοί

Διδακτική ενότητα 6: Consensus και η χρήση του στην εκπαίδευση και στην έρευνα

Περιγραφή

Παρουσίαση του Consensus. Ένα AI εργαλείο για ανασκόπηση ερευνητικών δημοσιεύσεων

Βήματα αξιολόγησης επιστημονικών πηγών μέσω του consensus

Ανάπτυξη δεξιοτήτων σύνθεσης και τεκμηρίωσης μέσω του consensus



Ενσωμάτωση αποτελεσμάτων στην εκπαιδευτική πρακτική

Έναρξη: 01/04/2026 - Λήξη: 30/04/2026 Ώρες: 45.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΒΑΛΑΣ

Συνεδρίες

- 1 Εύρεση και ανασκόπηση ερευνητικών δημοσιεύσεων
- 2 Αξιολόγηση επιστημονικών πηγών
- 3 Ανάπτυξη δεξιοτήτων σύνθεσης και τεκμηρίωσης μέσω του consensus
- 4 Ενσωμάτωση αποτελεσμάτων στην εκπαιδευτική πρακτική

Διδακτική ενότητα 7: Το Canva και η χρήση των εργαλείων του στην εκπαίδευση

Περιγραφή

Δημιουργία οπτικού και πολυμεσικού περιεχομένου

Εργαλεία αυτόματης παραγωγής και AI tools στο Canva (Magic Studio)

Σχεδιασμός μαθησιακών καρτών, παρουσιάσεων, infographics

Τεχνικές βελτιστοποίησης για εκπαιδευτική χρήση

Έναρξη: 01/05/2026 - Λήξη: 31/05/2026 Ώρες: 45.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΒΑΛΑΣ

Συνεδρίες

- 1 Δημιουργία οπτικού και πολυμεσικού περιεχομένου
- 2 Εργαλεία αυτόματης παραγωγής και AI tools στο Canva (Magic Studio)
- 3 Σχεδιασμός μαθησιακών καρτών, παρουσιάσεων, infographics
- 4 Τεχνικές βελτιστοποίησης για εκπαιδευτική χρήση

Διδακτική ενότητα 8: Δημιουργία βίντεο μέσω ai tools

Περιγραφή

Παρουσίαση των προγραμμάτων Invideo, Pictory, Synthesia

Δημιουργία εκπαιδευτικών βίντεο με AI

Χρήση avatars και φωνής για παρουσίαση μαθημάτων



Τεχνικές μοντάζ και αφήγησης

Παραδείγματα εφαρμογών σε μαθήματα εξ αποστάσεως

Έναρξη: 01/06/2026 - **Λήξη:** 30/06/2026 **Ώρες:** 45.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΒΑΛΑΣ

Συνεδρίες

- 1 Παρουσίαση του προγράμματος επεξεργασίας βίντεο InVideo
- 2 Παρουσίαση του προγράμματος επεξεργασίας βίντεο Pictory
- 3 Παρουσίαση του προγράμματος επεξεργασίας βίντεο Synthesia
- 4 Παραδείγματα εφαρμογών σε μαθήματα εξ αποστάσεως

Διδακτική ενότητα 9: Τελική Εργασία και Πιστοποίηση

Περιγραφή

Η τελευταία ενότητα του προγράμματος επικεντρώνεται στη σύνθεση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των προηγούμενων μηνών. Οι συμμετέχοντες καλούνται να συγγράψουν ένα εκτενές επιστημονικό paper, έκτασης 5.000 λέξεων, το οποίο θα αφορά την εφαρμογή τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση, με ειδική αναφορά σε ένα ή περισσότερα από τα εργαλεία που μελετήθηκαν (π.χ. ChatGPT, Perplexity, Canva, Synthesia). Το paper θα πρέπει να πληροί βασικά επιστημονικά κριτήρια (τεκμηρίωση, βιβλιογραφία, ορθή δομή) και μπορεί να υποβληθεί για αξιολόγηση και πιθανή δημοσίευση στο περιοδικό InfoPolis Journal ή σε άλλο σχετικό επιστημονικό ή επαγγελματικό περιοδικό.

Η ενότητα περιλαμβάνει επίσης την τελική διαδικασία πιστοποίησης. Οι συμμετέχοντες θα εξεταστούν σε online τεστ αξιολόγησης, αποτελούμενο από 50 ερωτήσεις τύπου σωστού/λάθους, που καλύπτουν το σύνολο της ύλης του προγράμματος. Για την επιτυχή ολοκλήρωση και την απόκτηση του πιστοποιητικού, απαιτείται ελάχιστο ποσοστό επιτυχίας 80%. Η αξιολόγηση αυτή αποσκοπεί να διασφαλίσει ότι οι επιμορφούμενοι έχουν κατανοήσει ουσιαστικά τις έννοιες, τα εργαλεία και τις βέλτιστες πρακτικές αξιοποίησης της τεχνητής νοημοσύνης στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Έναρξη: 01/07/2026 - **Λήξη:** 31/07/2026 **Ώρες:** 40.00

Ακαδημαϊκή Ευθύνη: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΒΑΛΑΣ

Συνεδρίες

- 1 Επιλογή Θέματος και Δομή τελικής εργασίας
- 2 Συμβουλευτική επάνω στην τελική εργασία
- 3 Εξετάσεις πιστοποίησης - online quiz



Επικοινωνία

Υπεύθυνος/η Επικοινωνίας

Αθανάσιος Δαβαλάς [adavalas@aegean.gr">adavalas(at)aegean.gr - Τηλ. 6983195650]

Συνεργαζόμενοι Φορείς

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - ΗΡΩΝ Α.Μ.Κ.Ε. δ.τ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΠΕ - ΗΡΩΝ

Υπ.: Αθανάσιος Δαβαλάς

Email: contact(at)labheron.gr

Website: <https://labheron.gr/>

Τηλ.: 698 3195650 / 210 7484845

Δ/νση: Ευθυμίου Κλάδου 5, Ζωγράφου

Εκπτώσεις - Όροι χρήσης

Πολιτική Εκπτώσεων

Εγγραφή

Η «Αίτηση Εγγραφής» επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης και συνεπώς τα συμπληρωθέντα στοιχεία θα πρέπει να είναι αληθή και ακριβή ώστε τα εκδοθέντα Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης, Βεβαιώσεις και λοιπά έγγραφα να είναι έγκυρα. Για οποιαδήποτε αναντιστοιχία προκύψει, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δεν υποχρεούται να επανεκδώσει τα ανωτέρω έγγραφα ενώ διατηρεί το δικαίωμα να το ανακαλέσει.

Εγκυρότητα υποβληθέντων δικαιολογητικών

Προκειμένου να τεκμηριώνεται η ισχύς των επιλεγμένων στη φόρμα εγγραφής εκπτώσεων, ο/η επιμορφούμενος/η οφείλει να αποστέλλει στη γραμματεία του εκάστοτε επιμορφωτικού προγράμματος τα σχετικά δικαιολογητικά, πριν την έναρξη του επιλεχθέντος Προγράμματος. Βάσει του άρθρου 28 του Ν.4305/2014, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται να διενεργεί αυτεπάγγελο έλεγχο της γνησιότητας των δικαιολογητικών που έχει υποβάλει ο/η επιμορφούμενος/η. Σε περίπτωση μη έγκαιρης αποστολής ή μη επιβεβαίωσης της εγκυρότητας των υποβληθέντων δικαιολογητικών, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα της ανάκλησης της χορηγηθείσας έκπτωσης και να απαιτήσει την όποια προκύπτουσα χρηματική διαφορά καθώς και να ακυρώσει τυχόν έκδοση οποιαδήποτε Βεβαίωσης ή/και Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης.

Υποχρεώσεις επισκέπτη/χρήστη

Ο/Η χρήστης/τρια της ιστοσελίδας, των εκπαιδευτικών πλατφορμών αλλά και των πλατφορμών τηλεδιάσκεψης οφείλει αφενός μεν να συμμορφώνεται με τους κανόνες και τις διατάξεις του Ελληνικού, Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Δικαίου και τη σχετική νομοθεσία που διέπει τις τηλεπικοινωνίες, αφετέρου δε να απέχει από κάθε παράνομη και καταχρηστική χρήση του περιεχομένου και των υπηρεσιών της ιστοσελίδας. Ρητά διευκρινίζεται ότι δεν επιτρέπεται να παραχωρεί τους προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης σε οποιοδήποτε τρίτο πρόσωπο. Επίσης, κάθε επισκέπτης / χρήστης της ιστοσελίδας οφείλει να συμπεριφέρεται κόσμια, ευγενικά και διακριτικά κατά τη διάρκεια χρήσης των ανωτέρω, ενώ απαγορεύεται η υιοθέτηση



πρακτικών αθέμιτου ανταγωνισμού ή άλλων που αντίκειται στους κοινώς αποδεκτούς κανόνες συμπεριφοράς των χρηστών του Internet (Netiquette). Οιαδήποτε ζημία προκληθεί στην ιστοσελίδα ή/και στις πλατφόρμες σύγχρονης/ασύγχρονης εκπαίδευσης ή στο Δίκτυο γενικότερα απορρέουσα από την κακή ή αθέμιτη χρήση των σχετικών υπηρεσιών από τον χρήστη / επισκέπτη είναι αποκλειστικά δική του ευθύνη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Επιπλέον, οιαδήποτε ηθική ζημία ή ζημία φήμης προκληθεί απορρέουσα από την μη χρήση κόσμιας και διακριτικής συμπεριφοράς κατά την επικοινωνία του με τις επιμέρους ομάδες διδασκόντων, τεχνικής και διοικητικής υποστήριξης, είναι αποκλειστικά ευθύνη του χρήστη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Για οποιαδήποτε επισήμανση, παρατήρηση ή/και πρόταση, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στις γραμματείες των επιμέρους επιμορφωτικών προγραμμάτων ή στη γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Συμμετοχή στα μαθήματα & Έκδοση Πιστοποιητικών

- Δεν υφίσταται κανένας περιορισμός φύλου, φυλής, εθνικότητας, θρησκειότητας ή άλλη διάκριση στη συμμετοχή στα επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
- Η αποδοχή και η συμμετοχή των επιμορφούμενων προϋποθέτει την πλήρη εκ μέρους τους κατανόηση του και του εκάστοτε Οδηγού Προγράμματος
- Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., διατηρεί το δικαίωμα να αναπροσαρμόζει το χρονοδιάγραμμα των μαθημάτων, τους/τις διδάσκοντες/ουσες καθώς και να αναβάλλει ή να ακυρώνει τη διάθεση Προγραμμάτων ενημερώνοντας τους/τις εγγεγραμμένους/ες
- Για την καλύτερη εξυπηρέτηση τους, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει κατά την επικοινωνία τους με το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. να αναφέρουν το ονοματεπώνυμο τους, τον ακριβή τίτλο του προγράμματος που συμμετέχουν, τον/την Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο/η και την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος.
- Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα να αναστέλλει προσωρινά ή/και να απενεργοποιεί την πρόσβαση των επιμορφούμενων στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης μάθησης
- Η απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης προϋποθέτει τη συμμετοχή των επιμορφούμενων στις ανατεθείσες δραστηριότητες αξιολόγησης και βάσει των κριτηρίων αξιολόγησης που θέτει το εκάστοτε επιμορφωτικό πρόγραμμα
- Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, δεν απονέμεται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης για καμία από τις επιμέρους Διδακτικές Ενότητες ενός Προγράμματος, αλλά ούτε για το σύνολο του Προγράμματος.
- Προϋπόθεση χορήγησης βεβαιώσεων πριν την ολοκλήρωση ενός επιμορφωτικού προγράμματος, είναι η εξόφληση τουλάχιστον μέρους των διδάκτρων αντιστοίχου των Διδακτικών Ενοτήτων που βεβαιώνεται ότι παρακολούθησε ο/η επιμορφούμενος/η.

Τεχνικές Προϋποθέσεις

Για τη συμμετοχή στην online επιμόρφωση απαιτούνται τουλάχιστον ένας σύγχρονος υπολογιστής και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Συγκεκριμένα, για τη βέλτιστη και απρόσκοπτη πρόσβαση και εργασία στο Σύστημα Ασύγχρονης και κυρίως της Σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης, οι ενδιαφερόμενοι/ες προτείνεται να διαθέτουν τα εξής:

1. Σύγχρονο ηλεκτρονικό υπολογιστή που να διαθέτει multimedia δυνατότητες (μικρόφωνο, ηχεία ή ακουστικά, κάμερα).
2. Σύνδεση ADSL για πρόσβαση στο Διαδίκτυο, με ελάχιστη απαιτούμενη ταχύτητα σύνδεσης στο Διαδίκτυο



4 Mbps.

Είναι δυνατό ωστόσο να απαιτούνται από τα επιμέρους επιμορφωτικά προγράμματα και επιπρόσθετες τεχνικές προϋποθέσεις, εφόσον αυτό κρίνεται σκόπιμο για την ομαλή διεξαγωγή τους.

Πνευματική Ιδιοκτησία

Κάθε υλικό, εμπορικό σήμα ή λοιπή πνευματική ιδιοκτησία της παρούσας ιστοσελίδας αποτελεί περιουσιακό στοιχείο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και υπάγεται στη σχετική νομοθεσία περί προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας, με εξαίρεση τα ρητώς αναγνωρισμένα δικαιώματα τρίτων. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή, η μετατροπή / αντιγραφή / ενοικίαση / δανεισμός / μετάδοση και εκπομπή του χωρίς σχετική άδεια. Κατ' εξαίρεση, επιτρέπεται η μεμονωμένη αποθήκευση και αντιγραφή τμημάτων του περιεχομένου σε απλό προσωπικό υπολογιστή για αυστηρά προσωπική χρήση, χωρίς πρόθεση εμπορικής ή άλλης εκμετάλλευσης και πάντα υπό την προϋπόθεση της αναγραφής της πηγής προέλευσής του, χωρίς αυτό να σημαίνει κατά οποιονδήποτε τρόπο παραχώρηση δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.

Μοριοδότηση Προγραμμάτων

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται στο πλαίσιο της προώθησης ενός προγράμματος, να ενημερώνει -συμβουλευτικά και μόνο- το ενδιαφερόμενο κοινό σχετικά με τη δυνατότητα αξιοποίησης ενός πιστοποιητικού επιμόρφωσης από πλευράς ενδεχόμενης μοριοδότησής του, βάσει του θεσμικού πλαισίου που ισχύει κατά την περίοδο της έναρξης του προγράμματος. Ωστόσο, η μοριοδότηση της επιμόρφωσης ως προσόν, εξαρτάται από τα εκάστοτε κριτήρια των προκηρύξεων/προσκλήσεων όπως αυτά καθορίζονται από τους φορείς που τις εκδίδουν κατά τη χρονική στιγμή της έκδοσης τους και οι ενδιαφερόμενοι/ες οφείλουν να επικοινωνούν με τους εν λόγω φορείς για διευκρινίσεις και φέρουν την αποκλειστική ευθύνη για τη διερεύνηση ζητημάτων μοριοδότησης.

Ακύρωση Προγραμμάτων-Επιστροφές Διδάκτρων

Τα επιμορφωτικά προγράμματα θα υλοποιούνται μόνο εφόσον έχει διασφαλιστεί ο απαιτούμενος αριθμός επιμορφούμενων.

Επιστροφή διδάκτρων είναι εφικτή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μόνο εφόσον ο/η αιτούμενος/η ενημερώσει γραπτά τη γραμματεία πριν την έναρξη του Προγράμματος ότι δεν επιθυμεί να παρακολουθήσει εκθέτοντας αναλυτικά τους λόγους διακοπής της επιμόρφωσης. Το έγγραφο αίτημα εξετάζεται από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η του κάθε επιμορφωτικού προγράμματος και αποφάινεται σχετικά. Στις περιπτώσεις αυτές και προκειμένου να μην επιβαρυνθεί με ενδεχόμενα τραπεζικά έξοδα ή έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, δύναται να αιτηθεί πίστωση των διδάκτρων του για φοίτηση σε άλλο Πρόγραμμα της ίδιας επιμορφωτικής δράσης, δηλαδή σε Πρόγραμμα με τον/την ίδιο/α Επιστημονικά Υπεύθυνο/η. Το πιστωμένο ποσό σε περίπτωση που δεν εξαντληθεί, δεν επιστρέφεται, αλλά παραμένει στη διάθεση του/της συμμετέχοντα/ουσας για μελλοντική χρήση.

Σε περιπτώσεις απόφασης επιστροφής διδάκτρων, εάν η υπαιτιότητα της επιστροφής βαρύνει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., η οφειλόμενη χρηματική διαφορά επιστρέφεται χωρίς καμία επιπλέον επιβάρυνση.

Σε περιπτώσεις μη υπαιτιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου η οποία οφειλόμενη χρηματική διαφορά βαρύνει τον/την αιτούντα/ούσα, που επιβαρύνεται με τα όποια τραπεζικά έξοδα και επιπρόσθετα 10% με έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση Προγράμματος: Η συμπλήρωση του ανώνυμου Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Επιμορφωτικού Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους, στοχεύει στην διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 115 του ν. 4957/2022 και τον



Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το ερωτηματολόγιο αναρτάται στην πλατφόρμα σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης κατά τον τελευταίο μήνα υλοποίησης του προγράμματος, μαζί με την ενεργοποίηση της τελευταίας δραστηριότητας αξιολόγησης του προγράμματος. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι προαιρετική και εντάσσεται στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες των εκπαιδευομένων.

Παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις

Τυχόν παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων καθώς και η διαδικασία έκδοσης των πιστοποιητικών επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες που παρακολούθησαν επιτυχώς το πρόγραμμα, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες από την, βάσει της απόφασης έγκρισης, ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος εκπαιδευόμενου/ης και αιτιολογημένης απόφασης του Συμβουλίου του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. μπορεί η προβλεπόμενη στο προηγούμενο εδάφιο παράταση να χορηγηθεί για χρονικό διάστημα έως ένα (1) έτος από την, βάσει της απόφασης έγκρισης, ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος.